تدريبات في الفاعل (أنواعه وعلامات رفعه)

السّؤال الأول : الفاعل في الجمل الآتية : **اسمٌ ظاهرٌ** ، استخرجه و بين إعرابه :

الجملة	الفاعل	إعراب الفاعل
1- نَظّمَ الطّالبُ المكتبةَ.	الطالبُ	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضّمة.
2- اقترح المهندسان مشروعا جديداً.	المهندسان	فاعل مرفوع و علامة رفعه الألف لأنه مثنى.
3- يستعد اللاعبون للمباراة.		
4- انضمَّ الطّلاب للفرقة الكشفيّة.		
5- أعدت الممرضات ندوةً عن الإسعافات الأوليّة.		
6- باع أخوك هاتفه الجديد.		

السّؤال الثاني : الفاعل في الجمل الآتية : **ضمير متّصل** ، استخرجه و بين إعرابه :

الجملة	الفاعل	إعرابه
1- هل زُرْتَ متحف البحرين ؟	زرتَ (تاء الفاعل)	ضمير متّصل، مبني على الفتح ،في محل رفع فاعل.
2- العمال يتعاونون في أداء العمل.	واو الجماعة(يتعاونون)	ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.
3- الفنانان نظّما معرضا جميلاً.	ألف الاثنين (نظّمَا)	ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.
4- أنتِ تساعدين أختك في أداء واجباتها.	ياء المخاطبة(تساعدين)	ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.
5- المعلّمات صححن الامتحاناتِ بدقّة.		
6- جعلنا الأرض جنة خضراء.		

السّؤال الثالث : الفاعل في الجمل الآتية : **ضمير مستتر** ، حدد موقعه و تقديره و الاسم الذي يعود عليه :

الجملة	موقع الضمير المستتر	تقديره	الاسم الذي يعود عليه
1- أعنْ زملاءك.	بعد فعل الأمر أعِنْ (في محل رفع فاعل)	أنتَ	المخاطَب.
2- الكرةُ ابتعدتْ عن الملعب .	بعد الفعل (ابتعدتْ) (في محل رفع فاعل)	هِيَ	الغائبة (الكرة).
3- سوف نشارك في المسابقةالرياضية.	بعد الفعل (نشارك) (في محل رفع فاعل)	نَحْنُ	جماعة المتكلمين.
4- هل تحب لعبة كرة السلة ؟	بعد الفعل (تحبّ) (في محل رفع فاعل)	أنتَ	المخاطَب.
5- سعاد تساعد أمها في أعمال المنزل.			
6- المجتهد يطمح للتفوّق دائماً.			

تدريبات في الفاعل (إعراب الجملة الفعليّة)

السّؤال الأول : بين إعراب الجمل الآتية :

1- **رافق أخوك أباك في سفرهِ. رافق** :فعل ماضٍ مبني على الفتح.

أخوك : فاعل مرفوع و علامة رفعه الواو . **أباك** : مفعول به منصوب و علامة نصبه الألف.

2- **كرّمت المعلماتُ المتفوقاتِ . كرَّمَتْ** : ....

المعلّماتُ : .... **المتفوّقات** :.. .

3- **يرسم الفنانان لوحتين. يرسمُ** : فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضّمّة الظّاهرة.

الفنانان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف.**لوحتين** : مفعول به منصوب و علامة نصبه الياء.

4- **كرّم المسؤولون المهندسِيْن. كَرّم** : ....

المسؤولون :...................................... **المهندسين** :...

5- **نَظَّمَ الطّلاب الكُتُبَ. نَظّمَ** :...

الطّلاب :... **الكُتُب** :...

السؤال الثاني : اجعل الفاعل للمثنى و الجمع مغيرا ما يلزم :

1- قَابَل مُنَظِّمُ الحَفْلِ المسؤولَ.

المثنى : ....

الجمع : ....

2- تعدّ باحثةُ المعهدِ التّقريرَ.

المثنى : ....

الجمع : ....

3- يتصف لاعبُ المنتخبِ بالرّوح الرّياضية.

المثنى : ....

الجمع : ....

تدريبات في إفراد الفعل مع الفاعل

السّؤال الأول : حول الجمل الاسمية الآتية إلى جمل فعلية مغيرا ما يلزم :

الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
1- المعلّمات شكرْن المتفوقات.	
2- المسؤولان يتابعان المشاريع الجديدة.	
3- القاعتان امتلأتا بالزّوار.	
4- المهندسون درسوا التصميم الحديث.	

السّؤال الثاني : حول الجمل الفعلية الآتية إلى جمل اسمية مغيرا ما يلزم :

الجملة الفعلية	الجملة الاسميّة
1- فرحت الفنانات بنجاح معرضهن.	
2- يتفهم الممرضون حالات المرضى المختلفة.	
3- تعاونت الدولتان في مجالات عديدة.	
4- يتحدث الطبيبان عن أضرار التّدخين.	

السؤال الثالث : استخرج الخطأ فيما يلي ذاكرا التصحيح المناسب :

1- الغواصّون استعدّ لرحلة الغوص. الخطأ :.................... التصحيح : ....

2- اصطادا الصّيادان سمكةً كبيرةً. الخطأ : .... التّصحيح : ....

3- سهرن الأمهات على راحة أولادهنّ. الخطأ :.................... التّصحيح :........................

4- الفائزتان استلمت الجائزتين. الخطأ : .... التصحيح : ....

السؤال الرّابع : ضع فعلا مناسبا في كل فراغ مما يأتي :

1- .... المسلمون صلاتي عيدالفطر والأضحى. 2- المسافرون .... إلى أوطانهم.

3- الطّائرتان .... منذ الصّباح. 4- .... المخترعتان طريقة عمل ابتكارهما.

تدريبات في تأنيث الفعل مع الفاعل

تدريب 1 : بين حكم تأنيث الفعل فيما يلي ، و اذكر السبب :

الجملة	حكم تأنيث الفعل (واجب / جائز)	السبب (نوع الفاعل : مؤنث حقيقي لم يفصل عن فعله ، ضمير مستتر ، مؤنث مجازي ، مؤنث حقيقي فصل عن فعله)
1- انتهت المباراة بالتعادل بين الفريقين.		
2- تدرس الباحثة مشروعا جديدا.		
3- تقدم اليوم الغائبةَ الامتحان.		
4- الحديقة امتلأت بالأطفال .		
5- المديرة وجهت كلمة إرشادية للطالبات.		

تدريب 2 :ضع كل اسم فيما يلى فى جملتين مختلفتين ، بحيث يكون مع فعل واجب التأنيث فى الجملة الأولى ، و مع فعل جائز التأنيث فى الجملة الثانية :

الاسم	مع فعل واجب التأنيث	مع فعل جائز التأنيث
حليمة		
السماء		

تدريب 3 : اجعل كل فعل مما يلي واجب التأنيث في جملة ،و جائز التأنيث في جملة ثانية :

الفعل	واجب التأنيث	جائز التأنيث
تذاكرُ		
شاركتْ		

تدريب 4 : حول الفعل واجب التأنيث فيما يلي إلى فعل جائز التأنيث:

1- المدرسةُ نظمت مسابقة ثقافية. ....

2- رافقت المعلمة الطالبات في الرحلة اليوم . ...

3- الشمس تمد النباتات بالضوء . ...

تدريب 5 : حول الفعل جائز التأنيث فيما يلي إلى فعل واجب التأنيث.

1- أعدَّتْ كلمة الطابور معلمة التربية الأسرية. ....

2- امتلأت السماء بالغيوم الداكنة. ....

تدريبات في نائب الفاعل

السؤال الأول : استخرج نائب الفاعل فيما يلي ، و أعربه إعرابا تاما :

الجملة	نائب الفاعل	إعراب نائب الفاعل
رُتِّبَتْ الكُتُبُ فَوقَ الرُّفُوفِ.		
كُـرِّمَ أَخُوكَ في المُسَابَقَةِ.		
ثُـبِّـتَتْ اللَّوْحَـتَان عَلَى الحائطِ.		
هُنِّـئَ اللاعـبُون لتحقيقهم الفوزَ.		
شُـكِـرَتْ الطّـالِبَاتُ المشاركات في المسابقة.		
يُـمْـدَحُ ذُو الأَخْلاقِ الحَسَنَةِ.		

السؤال الثاني : حَوِّلْ الفِعْل في كُلِّ مِمَّا يَلِي من المَبنِي للمعلوم إلى المبني للمجهول ، مغيرا ما يلزم ، ضابطا الفعل و نائب الفاعل بالشكل :

جملة الفعل المبني للمعلوم	الجملة بعد بناء الفعل للمجهول
كَـرَّمَ مُـديرُ الشَّـركَـةِ المهندسين .	
يَـزرعُ الفَـلاَّحُ شَـجَرتين.	
تصنعُ المصانعُ الطائراتِ قَـويَّـةً .	
أَلَّفَ الجَاحظُ كُتبًا عديدةً.	
حَـدَّثَ المعلمُ أَبَـاكَ في اليوم المفتوح.	
بَـاعَ مُـحـمـدٌ سَـيَّـارةً جديدةً.	

السؤال الثالث : حَوِّل الفعل المبني للمعلوم فيما يلي إلى فعل مبني للمجهول مع الضبط بالشكل :

الفعل المبني للمعلوم	يَحْمِي	لاحَظَ	قَالَ	يَصِفُ	اِسْتَخْرَجَ	يَسْتَنْتِجُ	يَسْعَى	يُعِينُ	يَصُونُ	يُشَاهِدُ
الفعل المبني للمجهول										
الفعل المبني للمعلوم	يُكَوِّنُ	يُلْقِي	أَظْهَرَ	سَأَلَ	أَقَام	يُقِيمُ	عَلَّمَ	يُسَلِّمُ	قَدَّمَ	يَقُودُ
.الفعل المبني للمجهول										

السؤال الرابع : ضع فعلا مبنيا للمجهول مناسبا مع ضبطه بالشكل :

1- .... قَـوْسُ قَـزَح في فَـصْلِ الشِّتَـاءِ.
2- .... الجَـائِـزةُ للفَـائِـز في المُسَـابقَـةِ.
3- .... السُفُنُ من الحَـديدِ الصُّلْب.
4- .... مُسَـابَـقَةٌ رِيَاضِيَّـةٌ بين صُفُوفِ المدرسَةِ.

السؤال الخامس : ضع نائبَ فاعلٍ مُناسِبًا مع ضبطه بالشكل :

1- تُـلَـوَّنُ .... بِـأَلْـوَانٍ زَيْـتِـيَّـةٍ.
2- كُـرِّمَ .... من العُمَّال في الشركة.

تدريبات في نائب الفاعل

السؤال الأول : استخرج نائب الفاعل فيما يلي ، و أعربه إعرابا تاما :

الجملة	نائب الفاعل	إعراب نائب الفاعل
1- رُتِّبَتْ الكُتُبُ فَوقَ الرُّفُوفِ.		
2- كُرِّمَ أَخُوكَ فِي المُسَابَقَةِ.		
3- ثُبِّتَتْ اللَّوْحَتَان عَلَى الحائطِ.		
4- هُنِّئَ اللاعبُون لتحقيقهم الفوزَ.		
5- شُكِرَتْ الطَّالِبَاتُ المشاركات في المسابقة.		
6- يُمْدَحُ ذُو الأَخْلاقِ الحَسَنَةِ.		

السؤال الثاني : حَوِّلْ الفِعْل في كُلِّ مِمّا يلي من المَبني للمعلوم إلى المبني للمجهول ، مغيرا ما يلزم ، ضابطا الفعل و نائب الفاعل بالشكل :

جملة الفعل المبني للمعلوم	الجملة بعد بناء الفعل للمجهول
1- كَرَّمَ مُديرُ الشَّرِكَةِ المهندسِين .	
2- يَزرعُ الفَلاَّحُ شَجَرتين.	
3- تصنعُ المصانعُ الطائراتِ قَويَّةً .	
4- أَلَّفَ الجَاحظُ كُتُباً عديدةً.	
5- حَدَّثُ المعلمُ أَبَاكَ في اليوم المفتوح.	
6- بَاعَ مُحمدٌ هَاتِفاً جَدِيداً.	

السؤال الثالث : ضع كل كلمة فيما يلي في جملة من إنشائك بحيث تكون نائب فاعل ، مع ضبطها و ضبط الفعل بالشكل :

1- **المتفوقون :**...
2- **المهندسان :** ....
3- **أخوك :** ....
4- **الشجرة :** ....
5- **المسابقات :** ....
6- **الأقلام :** ....

تدريبات في نائب الفاعل

السؤال الأول : حَوِّل الفعل المبني للمعلوم فيما يلي إلى فعل مبني للمجهول مع الضبط بالشكل :

الفعل المبني للمعلوم	يَحْمِي	لاحَظَ	قَالَ	يَصِفُ	يَرْجُو	يَسْتَنْتِجُ	يَسْعَى	يُعِينُ	يَصُونُ	يُشَاهِدُ
الفعل المبني للمجهول		لُوْحِظَ							يُصَانُ	
الفعل المبني للمعلوم	يُكَوِّنُ	يُلْقِي	أَظْهَرَ	سَأَلَ	أَقَام	يُقِيمُ	عَلَّمَ	يُسَلِّمُ	قَدَّمَ	يَقُودُ
.الفعل المبني للمجهول					أُقِيمَ					يُقَادُ

السؤال الثاني : ضع فعلا مبنيا للمجهول مناسبا مع ضبطه بالشكل :

5- .... قَوْسُ قَزَح في فَصْلِ الشِّتَاءِ.
6- .... الجَائِزَةُ للفَائِزِ في المُسَابقَةِ.
7- .... السُفُنُ من الحَدِيدِ الصُّلْب.
8- .... مُسَابَقَةٌ رِيَاضِيَّةٌ بين صُفُوفِ المدرسَةِ.

السؤال الثالث : ضع نائبَ فاعلٍ بحسب ما هو مطلوب بين القوسين ، و اضبطه بالشكل :

3- تُلَوَّنُ .... بِأَلْوَانٍ زَيْتِيَّةٍ. (مفرد)
4- كُرِّمَ .... من العُمَّال في الشركة. (جمع مذكر سالم)
5- أنشئت .... في مدينتنا . (مثنى)
6- مُنِحَ .... بعثة دراسيةً. (اسم من الأسماء الخمسة)
7- تُصْنَعُ .... بشكل يشبه الطائر الحقيقي . (جمع مؤنث السالم)
8- تُبَاعُ .... في الصيدلياتِ. (جمع تكسير)

تدريبات في إفراد و تأنيث الفعل مع نائب الفاعل

السؤال الأول : حدد حكم تأنيث الفعل فيما يلي مع ذكر السبب :

الجملة	**حكم تأنيث الفعل** (واجب /جائز)	**سبب حكم تأنيث الفعل** (نوع نائب الفاعل : مؤنث حقيقي لم يفصل عن فعله ، مؤنث حقيقي فصل عن فعله ، مؤنث مجازي ، ضمير مستتر)
1- كُرِّمَتْ الطَّالِبَةُ الفَائِزَةُ.		
2- تُكَرَّمُ اليَومَ الطَّالِبَةُ الفَائزَةُ.		
3- المَكْتَبَةُ أُغْلِقَتْ بِسبب أعمال الصيانة.		
4- البَاحِثَةُ مُنِحَتْ بعثَةً لاستكمال دراستها.		
5- أُنْشِـدَتْ قَصِيدَةٌ جميلةٌ في حب الوطن.		

السؤال الثاني : حول الجمل الاسمية التالية إلى جمل فعلية مغيرا ما يلزم :

الجملة الاسمية	**الجملة الفعلية**
1- المُتَفَوِّقَاتُ كُرِّمْنَ في طَابور الصباح.	
2- اللاعبون مُنحوا جائزةً قيمةً.	
3- المعرضان أقيما في مركز المعارض.	

السؤال الثالث : ضع فعلا مبنيا للمجهول مناسبا ، و اضبطه بالشكل :

1- اللاعبان .... من الملعب بسبب أخلاقهما السيئة.
2- .... المشاركون في مسابقة النظافة المدرسية.
3- المعلمات .... شهادات تقديرية وفاءً لجهودهن المخلصة.

السؤال الرابع : ضع دائرة على الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- **كَـرَّمَتْ المسؤولةُ .... المشاركات في المؤتمر الطبي.** (أ- الطبيباتُ ب- الطبيباتِ ج- الطبيباتَ)
2- **................. اللاعبون على أدائهم الرائع في المباراة** (أ- شُكِرُوا ب- يُشْكَرون ج- شُـكِـرَ)
3- **المشرفـان .... بحضور ورشة مهنية.** (أ- كُـلِّفَـا ب- يُـكَـلَّـفُ ج- كُـلِّفَ)
4- **النافذة .... و تناثر زجاجها على الأرض.** (أ- كُـسِـرَ ب- كُـسِـرَتْ ج- يُـكْـسَـرُ)
5- **................ الحاسوبُ سنويًا .** (أ- يَصُونُ ب- صَانَ ج- يُصَـانُ)
6- **............ القرصُ الصلب بسعر منخفض.** (أ- يَبِيعُ ب- يُبَـاعُ ج- بَـاعَ)

تدريبات في رفع الفعل المضارع

السؤال الأول : صنِّف الأفعال المضارعة الآتية إلى أفعال صحيحة الآخر ، و أفعال معتلة الآخر :

يَسْتَيْقِظُ ، يُكَوِّنُ ، يَهْفُو ، يَسْتَمِعُ ، نَسِيرُ ، يُضِيءُ ، يَسْعَى ، يَتَجَلَّى ، يَتَّضِحُ ، يُعِيْنُ ، يَجِدُ ، يَشْكُو ، يُعِدُّ ، يَسْقِي ، يَلْبَسُ ، يَبْدَأُ ، يَعْتَدِي ، يُسَافِرُ ، يرى.

أفعال مضارعة صحيحة الآخر	
أفعال مضارعة معتلة الآخر	

السؤال الثاني: استخرج الفعل المضارع فيما يــأتي ، و بين إعرابه :

الجملة	الفعل المضارع	إعراب الفعل المضارع
1- فَمِنَّا مَنْ يُقِيمُ بِهَا قُصُوراً تَفُوْقُ رَوَاسِيَ الأَرْضِ اِحْتِمَالا .		
2- يَخْشَى الابن البارُّ غَضَبَ وَالِدَيهِ.		
3- أَرْجُو رِضَاءَكَ يَا أُمِّي فَهُوَ نِعْمَةُ الخَالِقِ.		
4- هبْ جنة الخلد اليمنْ لا شيءَ يعدل الوطن		
5-لا يَطْمَئِنَّ فَإِنْ ظَفِرْتَ بِمَا يُرِيدُ لَكَ اِطْمَأَنَّ.		
6- بالعلم ننشرُ ما انطوى من مجدنا و به نزكي في الورى ذكراكِ		

السؤال الثالث : بين إعراب الجمل الآتية ، و انقل الإعراب فى كراستك :

1- يَجْنِي الفَلاَّحُ الثَّمَرات مسروراً.

2- تُبْنَى القُصُورُ العاليةُ.

3 - يستعدّ لاعبو المنتخب للمباراةِ.

4- تسير السفن على الماء جبالا.

السؤال الثاني : أسند الفعل المضارع إلى الضمائرالآتية مغيرا ما يلزم ، ضابطا الفعل المضارع بالشكل :

أنَا العاملُ أخلص في عملي ، و أرجو إتقانه.

أنتَ .... هُوَ ....

هِي .... نحنُ ....

تدريبات في نصب الفعل المضارع

السؤال الأول : استخرج حرف النصب فيما يلى ، و بين المعنى الذى يفيده :

الجملة	حرف النصب	المعنى الذي يفيده حرف النصب
1- يَنْهَمِكُ الصَّانِعُ فِي عَمَلِهِ لِيُتْـقِنَهُ.		
2- " لَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللهِ تَبْدِيلا"		
3- يَحُجَّ المُسْلِمُ لِكَي يَغْفِرَ الله لَهُ ذُنُوْبَهُ.		
4- يَجْمَعُ الغَوَّاصُ الأَصْدَافَ حَتَّى يَسْتَخْرِجَ اللُّـؤْلُؤَ.		
5- يَجِبُ عَلَى المسلمُ أَنْ يَزِكِّيَ عندَ فِطْرِهِ.		
6- سَامِحَ صَدِيْقَكَ كِي تُحَافِظَ عَلَى صَدَاقَتِكَ.		

السؤال الثاني : استخدم أحرف النصب في جمل من إنشائك ضابطا الفعل المضارع بعدها بالشكل :

1- لَنْ : .... 2- أَنْ : ....

3- لام التعليل : .... 4- كَيْ :

....

السؤال الثالث : استخرج الفعل المضارع المنصوب فيما يأتي و أعربه إعرابا تاما :

الجملة	الفعل المضارع	إعراب الفعل المضارع
1- من خُلِقِ المُسْلِمِ أَنْ يَعْفُو عِنْدَ المقدرة.		
2- " لِنُخْرِجَ بِهِ حَبـاً وَ نَبَاتـاً "		
3- يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَسْعَى لِلْخَيْرِ دَائِماً.		
4- يَجِبُ أَنْ تُلَبِّي أَوَامِرَ وَالِدَيْـكَ.		

السؤال الرابع : هات مثالا على كل مما يأتي :

1- فعل مضارع منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة :

....

2- فعل مضارع منصوب و علامة نصبه الفتحة المقدرة منع من ظهورها التعذر :

....

تدريبات في إعراب الفعل المضارع

السؤال الأول : ضع دائرة على الفعل المضارع المعتل الآخر فيما يلي :

يقرأ ، يرمي ، سما ، يسعى ، يدنو ، يلقي ، نادى ، سامي ، ينادي ، يلوذ.

<u>السؤال الثاني : استخرج الفعل المضارع فيما يلي ، و أعربه :</u>

1- المسلم يدعو ربه في السراء و الضراء.

....

2- لا تلهُ أثناء الشرح.

....

3- لن يلقى المهمل النجاح سهلاً.

....

4- لم يؤدِّ الطالب واجباته.

....

5- اجتهد في دراستك كي تتفوق.

....

6- يجب عليك أن تسمو بأخلاقك.

....

7- عامل الناس كما تحب أن تُعامل.

....

8- الابن البار يخشى عقاب والديه.

....

تدريبات في جَزْم الفعل المضارع

** السؤال الأول : أدخل حرف جزم مناسب على الأفعال التالية مغيرا ما يلزم :

1- يُمْسكُ : لَمْ يُمْسِكْ . 2- يَعْلُو : لَمْ يَعْلُ. 3- يَزْدَاد :.....................

4- يَسْعَى : .... 5- يَنَامُ :.............. 6- يَحْمِي : ....

7- يَقُومُ : .... 8- يستعين : .... 9- يَرجو : ....

** السؤال الثاني : استخدم أحرف الجزم التالية في جمل مفيدة من إنشائك :

1- لَمْ : ....

2- لا النَّاهِيْة : ....

3- لام الأمر (لِ/ فَلْـ) : ....

* أحرف جزم الفعل المضارع هي :لا الناهية : لا تلعبْ . لَمْ : النفي : " لَمْ يَلِدْ .." و لام الأمر فلتذاكرْ.

* علامة جزم الفعل المضارع السكون إذا كان صحيح الآخر: فَلتستمعْ ، و حذف حرف العلة إذا كان معتل الآخر : لا تَنْهَ عن خلق و تأتى مثله.

** السؤال الثالث : استخرج الفعل المجزوم فيما يلي ، و بين علامة جزمه :

الجملة	الفعل المضارع المجزوم	علامة جزم الفعل المضارع
1- لَمْ يَتوَانَ الأَب عَنْ دَفْعِ حِصَّتِهِ.		
2- لا تَسْتَأْثِر بالحديثِ حين تحدث الآخرين.		
3- فَلْتُرْضِ وَالدَيك بأعمالك وحسن أخلاقك.		
4- فَلْتَنْهَضْ لِنَيْلِ التَّفُوق و النجاح دائماً.		

** السؤال الرابع : أعرب الأفعال التي تحتها خط إعرابا تاما ، و انقل الإعراب في كراستك :

قَال الأبُ ناصحا ابنه : لا تَعْبَثْ يَا بني في الأجهزة الكهربائية ، و لتكنْ قدوةً لإخوتك الصغار، و لا تلهُ أثناء لعبهم و لا تسهُ عنهم . فَلتحمِ إخوتك من الخطر ، و لترجُ لهم الخير دائما.

تدريبات في إعراب الفعل المضارع

*** السؤال الأول : اكتب الحالة الإعرابية للفعل (مرفوع / منصوب / مجزوم) و اذكر السبب :

الجملة	إعراب الفعل	سبب الإعراب
1- إني لأهفو لرأي ناصح صادق.		
2- ذاكر جيدا لتتفوق.		
3- فلتذاكر جيدا مركزا على الأمور المهمة.		
4- لا يسبح أخي في البحر و الجو بارد.		
5- لا تسبح في البحر و الجو بارد.		
6- لا تلعب في الشارع.		
7- لا يلعب الأطفال في الشارع.		

** السؤال الثاني : أدخل على الأفعال التالية حرف نصب مرة و حرف جزم مرة ، مغيرا ما يلزم :

الفعل المرفوع	يرسمُ	يلقى	يدنو	يسقي
الفعل يسبقه حرف نصب				
الفعل يسبقه حرف جزم				

** السؤال الثالث : أعرب الأفعال التي تحتها خط إعرابا تاما : و انقل الإعراب في كراستك :

1- لن يلقى المتكاسل التفوقَ. 2- للزهر ثمرٌ و إن لم يعقد. 3- إني لأحبّ مساعدة أصدقائي.

لا الناهية : حرف جزم يكون الفعل المضارع بعدها مجزوما :لا تلهُ أثناء الدرس.

لا النافية : حرف نفي يكون الفعل المضارع بعده مرفوعا :لا يلهو

4– فلترو النباتات بانتظام. 5– يبني العمال القصور. 6– عليك أن تعفو عند المقدرة.

7– المسلم يسعى لعمل الصالحات دائما. 8– يجب أن تحمي إخوتك أثناء لعبهم خارج المنزل.

تدريبات في جَـزْم الفعل المضارع

**** السؤال الأول : أدخل حرف جزم مناسب على الأفعال التالية مغيرا ما يلزم :**

1- يُـمْـسكُ : لَمْ يُمْسِكْ . 2- يَعْلُو : لَمْ يَعْلُ. 3- يَزْدَاد :..

4- يَسْعَى : .... 5- يَنَـامُ :............................... 6- يَحْمِي : ....

7- يَـصوم : .... 8- يستعين : ....

9- يَـرجو : ....

**** السؤال الثانى : استخدم أحرف الجزم التالية فى جمل مفيدة من إنشائك :**

* أحرف جزم الفعل المضارع هي :لا الناهية : لا تلعبْ . لَمْ : النفي : " لَمْ يَلِدْ .." و لام الأمر فلتذاكرْ.

* علامة جزم الفعل المضارع السكون إذا كان صحيح الآخر: فَـلتستمعْ ، و حذف حرف العلة

1- لَـمْ :
....

2- لا النَّاهِيَـة : ....

3- لام الأمر (لِـ/ فَلْـ) : ....

**** السؤال الثالث : استخرج الفعل المجزوم فيما يـأتــي ، و بين علامة جزمه :**

الجملة	الفعل المضارع المجزوم	علامة جزم الفعل المضارع
1– لَمْ يَتَوَانَ الأَب عَنْ دَفْعِ حِصَّتِهِ.		
2– لا تَسْتَأْثِر بالحديثِ حين تحدث الآخرين.		
3– فَلْتُرْضِ وَالدَيك بأعمالك وحسن أخلاقك.		

4- فَلْتَهْفُ لِنَيْلِ التَّفُوق و النجاح دائماً.		
5- لم يرها الطير و لم يسمع بها إلا افتتن		

**** السؤال الرابع : أعرب الأفعال التى تحتها خط إعرابا تاما ، و انقل الإعراب فى كراستك :**

قَال الأبُ ناصحا ابنه : لا تَعْبَثْ يَا بني في الأجهزة الكهربائية ، و لتكنْ قدوةً لإخوتك الصغار، و لا تلهُ أثناء لعبهم و لا تسهُ عنهم . فَلتحم إخوتك من الخطر ، و لترجُ لهم الخير دائما.

تدريبات في رفع الأفعال الخمسة

**** السؤال الأول : ضع دائرة حول كل فعل من الأفعال الخمسة فيما يأتى :**

لاعبون ، اكتبي ، تكتبين ، معين ، يرشدان ، مُخلصان ، سامحوا ، سمعتما ، يشاهدون ، اسمعوا.

**** السؤال الثانى : أسند الفعل للضمائر المحددة ، مغيرا ما يلزم :**

أَنْتَ تخدم وطنك بكل ما لديك. أَنْتِ .....

...

أنتم .... أنتما

....

هُما .... هُم

...

السؤال الثالث : صِغْ الأفعال الخمسة من كل فعل مما يــأتى :

الفعل	أنتِ	أنتما	أنتم	هما	هم
تطيعُ					
يشاركُ					

السؤال الرابع : ضع فعلا مناسبا من الأفعال الخمسة فى كل فراغ مما يأتى :

1- الممرضـان .... حالـة المـريض الصـحية . 2- أنـتِ .... عـن الأخلاق السيئة.

3- هما .... اللوحات الجميلة . 4- أنتم لا .... للامتحانات جيداً.

5- المهندسون .... جدوى المشروع الجديد.

السؤال الخامس : أكمل إعراب الأفعال الآتية :

1- العمال يبدعون في إنتاجاتهم .

يُبْدعون : فعل مضارع مرفوع ، و علامة رفعه .... ، لأنه .... ، و الضمير المتصل (واو الجماعة) ضمير متصل في محل ....

2- قال الشاعر : بينَـــا هما تنتجيانِ سحَـــراً على الغصنْ

تنتجيان : فعل مضارع مرفوع ، و علامة رفعه .... ، لأنه .... ، و الضمير المتصل (واو الجماعة) ضمير متصل في محل ....

تدريبات (2) فى إعراب الأفعال الخمسة

** السؤال الأول : استخرج كل فعل من الأفعال الخمسة ، مبينا إعرابه :

الجملة	الفعل	إعراب الفعل
1- جدتي ، ألا تقصين عليَّ قصة جميلة ؟		
2- هما لم يتـوانيا في إحضار ما عليهما.		

3- يجب أن تحافظوا على مرافق المدرسة .		
4- لا تنسوا حَقَّ وطنكم عليكم.		
5- ظللتُ أتحدَّث و هم يستمعون.		

الأفعال الخمسة : هي كل فعل مضارع اتصلت به : ياء المخاطابة : أنتِ تجتهدين. أو ألف الإثنين : أنتما تجتهدان / هما يجتهدان ، أو واو الجماعة : أنتم تجتهدون / هم يجتهدون.

*** علامة رفع الأفعال الخمسة : ثبوت النون. (هم يأكلون).**

***علامة نصب و جزم الأفعال الخمسة : حذف النون. (هم لم يأكلوا ..)**

**** السؤال الثاني : صنِّف الأفعال الخمسة فيما يلي بحسب إعرابها :**

1- المسلمون يرغبون عن الكذب. 2- فلتساعدي صديقاتك. 3- لا تلعبا في الشارع.

4- لن تؤسسوا مشروعا من دون رأس مال. 5- يجب عليكم أنْ تتعاونوا على الخير.

6- هم لا يشاركون في مسابقات المدرسة. 7- تعاونوا كي تحققوا الأمل المنشود.

** أفعال مرفوعة :

....

** أفعال منصوبة :

....

** أفعال مجزومة :

....

**** السؤال الثالث : اجعل كل فعل في ثلاث جمل من إنشائك بحيث يكون مرفوعا و منصوبا و مجزوما :**

1- تطبخين 2- يهملان . 3- تخلصون.

تعرب الضمائر المتصلة بالأفعال الخمسة (ألف الإثنين و واو الجماعة و ياء المخاطبة) فاعلا. مثال :أنتم تشاركون. تشاركون : فعل مضارع مرفوع ، و علامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة. و واو الجماعة : ضمير متصل في محل رفع فاعل.] و تعرب في محل رفع نائب فاعل إذا كان الفعل مبنيا للمجهول : هُمْ يُتَّبَعُون ، هُم يُطاعُون ، هم يُسْمَعُون. و تعرب في محل رفع اسم الفعل الناسخ : أنتم ستكونون محظوظين في

**** السؤال الرابع :أعرب الجملة الآتية إعرابا تاما :**

إنْ تَجْتَهِدُوا تَتَفَوَّقُوا.

إنْ :

....

تجتهدوا :

....

تتفوقوا :

....